

上海市教育评估协会

沪评协继教〔2024〕2号

关于开展上海市高等学历继续教育 优秀在线课程评选的通知

各有关高校：

为深入贯彻落实《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）精神，深化高等学历继续教育教学改革，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源建设与共享，全面提高高等学历继续教育教学质量，持续提升线上教学质量，上海市教育评估协会决定开展2024年上海市高等学历继续教育优秀在线课程评选。本次评选由高校继续教育专委会承办。现将有关事项通知如下：

一、评选要求

（一）评选范围

至少完成一个教学周期（以学校教学日历为准）的高等学历继续教育本专科层次的在线课程（含混合式教学课程）。申

报课程第一期上线开课时间不得晚于 2023 年 9 月 30 日。

（二）课程要求

申报课程须思想导向正确、科学性强，突出以学生为中心的教学设计，课程知识体系科学，资源配置全面合理，适合在线学习和混合式教学。各项教学活动完整、有效，在本校教学过程中能较好地应用，教学方法先进，教学质量高。课程负责人须为申报高校聘用的教师，具有高等学历继续教育教学经验。

具体评选要求详见附件 1：《上海市高等学历继续教育优秀在线课程评选方案》。

（三）推荐专家

为进一步提升优秀在线课程评审工作专业化、规范化，由参评高校推荐组建评审专家库。专家推荐基本要求：

1. 忠于党的教育事业，恪尽职守，有高度的责任心，公平公正的履行职责。

2. 副高级及以上职称的专业技术职称，熟悉高等学历继续教育教学和在线教育。

3. 每所高校原则上推荐与申报课程学科类别相匹配的 1-3 名评审专家。

4. 填写《上海市高等学历继续教育优秀在线课程评审专家推荐表》《上海市高等学历继续教育优秀在线课程评审专家推

荐汇总表》（见附件 4、附件 5）。

二、申报要求

（一）数量要求。同一课程负责人只能申报 1 门课程；同一申报高校最多申报 3 门课程。

（二）材料报送。申报材料全部采用电子文档形式报送，同步报送内容相同的 PDF 文件和 Word 文件；需要签章的文件资料必须在 PDF 文件明确体现。各高校不需要报送纸质材料。

1. 各高校按要求填写《上海市高等学历继续教育优秀在线课程申报书》《上海市高等学历继续教育优秀在线课程申报汇总表》（见附件 2、附件 3），并提供相关教学辅助材料。申报材料应完整、真实、规范。

2. 拟推荐在线课程的课件无需额外提供线下电子材料，需确保申报书中提供的在线访问方式正确，网站访问流畅，课件完整、准确、规范。

3. 申报材料格式要求压缩成 rar 或 zip 格式，文件名为“高校名称+课程名称”，以电子邮件附件形式发送至指定邮箱（务必以主送+抄送方式发送）。压缩文件中包含以下文件夹：

（1）申报表格。《上海市高等学历继续教育优秀在线课程申报书》（PDF 格式）、《上海市高等学历继续教育优秀在线课程申报汇总表》电子版本。其中申报书中“七、课程负责人诚

信承诺”、“八、审批意见”以及“申报汇总表”需单独打印签字、盖章后扫描成彩色电子版，并合成到 PDF 文件当中。

(2) 教学辅助材料。参照评审方案中“评选指标”提供相关教学辅助文档材料。

(3) 评审专家推荐材料。提交申报表、汇总表的电子版本及打印签字、盖章后扫描的彩色电子版（PDF 或 JPG 格式）。

三、申报时间

申报截止时间为 2024 年 9 月 15 日。

四、评审费用

不收取评审费用。

五、联系方式

联系人：

金老师 13795200267；

俞老师 54041011。

邮箱：

主送：seeamail@163.com

抄送：jw000@shu.edu.cn

附件 1：上海市高等学历继续教育优秀在线课程评选方案

附件 2：上海市高等学历继续教育优秀在线课程申报书

附件 3：上海市高等学历继续教育优秀在线课程申报汇总表

附件 4：上海市高等学历继续教育优秀在线课程评审专家推荐申报表

附件 5：上海市高等学历继续教育优秀在线课程评审专家推荐申报汇总表



附件 1

上海市高等学历继续教育优秀在线课程 评选方案

一、评选范围

至少完成一个教学周期（以学校教学日历为准）的高等学历继续教育本专科层次的在线课程（含混合式教学课程）。申报课程第一期上线开课时间不得晚于 2023 年 9 月 30 日。

二、课程要求

申报课程须思想导向正确、科学性强，突出以学生为中心的教学设计，课程知识体系科学，资源配置全面合理，适合在线学习和混合式教学。各项教学活动完整、有效，在本校教学过程中能较好地应用，教学方法先进，教学质量高。课程负责人须为申报高校聘用的教师，具有高等学历继续教育教学经验。

（一）课程团队

课程负责人须为申报高校聘用的教师，具有丰富的高等学历继续教育教学经验和较高学术造诣。主讲教师师德师风良好，教学能力强，积极投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革。课程团队结构合理、人员稳定，除课程负责人和主讲教师

外，还应配备必要的助理教师，保障线上线下教学正常有序运行。同一课程负责人只能申报一门课程。

（二）课程教学设计

遵循教育教学规律，突出继续教育特色。注重以学生为中心建立教与学新型关系，构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式，课程知识体系科学，资源配置全面合理，适合在线学习和混合式教学。

（三）课程内容

坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。反映学科专业最新发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性水平。突出继续教育类型特点，深化产教融合、校企合作。课程内容更新和完善及时。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

（四）教学活动与教师指导

通过课程平台，教师按照学校的教学计划和要求为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展在线指导与测评。各项教学活动完整、有效，按计划实施。师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。

（五）应用效果与影响

申报课程在本校教学过程中能较好地应用，将在线课程与课堂教学相结合，教学方法先进，教学质量高。

（六）课程平台支持服务

课程平台须按照《中国互联网管理条例》等规定，完成有关的备案和审批手续，至少获得国家信息安全等级保护二级认证。平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效。同时，须制定相应的管理制度和 workflows，配有专业人员进行审查管理，确保上线课程的内容规范及技术水平。

三、评选工作流程

优秀在线课程评选工作，分为高校推荐和评审两个阶段。

（一）高校推荐。各高校推荐本校高等学历继续教育优秀在线课程（含混合式教学课程），并按时报送推荐名单及材料。材料包括《上海市高等学历继续教育优秀在线课程申报书》《上海市高等学历继续教育优秀在线课程申报汇总表》和相关材料。全部材料以电子文档形式报送。

（二）评审。评估协会高校继续教育专委会组织专家对高校推荐在线课程进行评审。

1. 分类评审。申报课程划分为理工农医类、人文社会类、高职高专类进行评审。

2. 采用三轮评审方式。

第一轮：每一门课程评审均遴选 2 名专家按照评选指标进行“背靠背”评审。

第二轮：汇总专家评审意见后，召开专家会议进行第二轮遴选，遴选结果报专委会主任会议审议。

第三轮：专委会召开主任会议对评选流程、遴选结果等进行评议，确定评审结果后进行公示。

3. 原则上获奖课程比例占申报课程总数的 70%左右。获奖课程所占比例约为一等奖 15%，二等奖 20%，三等奖 35%。

四、评选指标

评价指标	评价要求	分值 (分)	评分
教学计划与 教学设计 (25%)	坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观。能够在课程思政教学改革方面做好教学设计。	10	
	教学目标明确、思路清晰，在线教学计划安排合理，学生能够明确了解如何开展学习。	5	
	教学设计合理，按照教学大纲和课堂教学目标组织教学资源，教学方法灵活。	5	
	教学内容设计得当，能准确把握课程重点和难点，有效利用在线资源，互补性好。	5	
教学资源与 内容 (20%)	教案、课件、音视频等课程资源能符合教学大纲，具有成教特色，内容充实。	10	
	线上教学资源能较好反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	5	
	作业、测验、试题等资源丰富，能够满足平时考核需要。	5	
教学组织 (20%)	教学过程安排合理，线上资源应用得当，方法运用灵活，能有效启发学生思维、调动学习积极性。	5	
	在线教学的教学互动安排合理，学生参与度高教学时间安排合理。	5	
	注重过程性学习，随堂测验、课后作业设计与教学内容紧密联系、结构合理，教学互动与多媒体资源相配合，实时解答学生提问。	5	

	线上教学过程的重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	5	
课堂教学方法和教学效果 (20%)	教师教学理念先进、风格突出、精神饱满、感染力强。	5	
	系统性强，条理清晰，层次分明，重点突出。讲解清楚，教学效果良好。	10	
	学生积极参与、教学互动性强、学生能够较好地完成学习目标。	5	
改革创新 (15%)	能够根据线上课程的教学特点，从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效。	10	
	能够以信息技术与教育教学深度整合进行教与学的改革创新，推动学习方式变革，关注学习成效。	5	
总 分		100	.

附件 2

上海市高等学历继续教育优秀在线课程 申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

主要开课平台：

申报课程学校：

专业类代码：

填表日期：

填表说明

1. 课程性质可根据实际情况选择，可多选。

2. 申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”。申报课程的课件如无法在提供的平台上正常播放，将自动退出评审。

3. 因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

4. “学科门类/专业大类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

一、课程基本情况

课程名称	
课程负责人	
负责人所在单位	
课程对象	☐ 专升本 ☐ 高起本 ☐ 高起专
课程类别	☐ 理工农医类 ☐ 人文社科类 ☐ 高职高专类
推荐类别	☐ 非脱产 ☐ 开放教育二类
课程类型	☐ 通识教育课程 ☐ 学科基础课程 ☐ 专业课程 ☐ 实践环节 ☐ 其他
课程讲授语言	☐ 中文 ☐ 中文+外文字幕（语种） ☐ 外文（语种） ☐ 其他
开放程度	☐ 完全开放：自由注册，免费学习 ☐ 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习
主要开课平台	
平台首页网址	
首期上线平台 及时间	
课程开设期次	
课程链接	
平台账号及密码 （有限开放的课程 提供）	

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					
...					

二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限8人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1							
2							
3							
4							

三、课程简介及课程特色（不超过 800 字）

（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

[对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果有过程性学习和试题库，请将至少两期试题附后]

五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在申报高校教学中的应用情况，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、课程评教等，须附教务系统截图并加盖教务章）

六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年继续面向高校服务计划，包括教学应用计划、持续更新和提供教学服务设想等）

七、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

八、审批意见

开课单位 推荐意见	负责人（签字） 学院（盖章） 年 月 日
课程负责 人所在单 位党组织 意见	负责人（签字） 学院党组织（盖章） 年 月 日

附件 3

上海市高等学历继续教育优秀在线课程申报汇总表

单位（公章）

序号	课程名称	课程类型	申报课程学校	课程负责人	专业类 代码	课程开设 期次	主要开课平台
1							
2							
3							

说明：

1. “学科门类/专业大类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。
2. 课程开设期次指课程在开课平台已运行的完整学期次数。

附件 4

上海市高等学历继续教育 优秀在线课程评审专家推荐表

姓 名		性 别		出生年月	
民 族		政治面貌		身份证号	
联系地址				邮 编	
电子邮箱				手 机	
工作单位				职 务	
学 历		学 位		专 业	
专业技术 职称		授课 专业			
主要讲授 课程名称					
本人擅长研究和提出 咨询意见的专业领域					
近年来专业领域 获得荣誉及奖项					
推荐单位 意见	(盖章) 年 月 日				

附件 5

上海市高等学历继续教育优秀在线课程
评审专家推荐汇总表

单位（公章）

序号	姓名	工作单位	专业技术 职称	授课专业
1				
2				
3				

上海市教育评估协会

2024 年 7 月 5 日印发
